

# Compétences en politiques publiques pour la santé publique

**Val Morrison, Conseillère scientifique, CCNPPS**

Atelier du RCSdTP

6 février 2025



Centre de collaboration nationale  
sur les politiques publiques et la santé

National Collaborating Centre  
for Healthy Public Policy

**Institut national  
de santé publique**

**Québec** 

# Compétences en politiques publiques pour la santé publique

**CONTEXTE**

**CE QU'ELLES SONT**

**CE QU'ELLES NE SONT PAS**

**LIMITES**

# Compétences en politiques publiques

## Analyse / Développement des politiques publiques



Cette catégorie comprend les compétences associées à la conception, l'élaboration, la mise en œuvre, l'analyse, l'impact et l'évaluation des politiques publiques relatives à la santé publique. Cela comprend une connaissance de la manière dont les politiques publiques sont créées et dont elles peuvent influencer la santé des populations, et la capacité à définir les options de politiques pour un problème de santé publique précis à l'aide de données probantes. Cette compétence est de loin la plus fréquemment mentionnée. 41 des 43 documents y font référence.

## Influence / Plaidoyer



Cette catégorie inclut les compétences qui découlent du rôle de la santé publique en ce qui a trait à la promotion des politiques publiques qui améliorent la santé. Le plaidoyer et l'influence sont mentionnés par rapport aux décideurs, aux parties prenantes et au public, tout comme la capacité à prendre position sur des questions de politiques publiques qui influencent ou ont le potentiel d'influer sur la santé publique. 32 des 43 documents y font référence.

## Partenariat / Collaboration



Cette catégorie inclut les compétences associées à la formation de partenariats et de collaborations, au travail avec les membres de la communauté et les parties prenantes, et à la collaboration intersectorielle. 28 des 43 documents y font référence.

## Communication



Cette catégorie inclut les compétences liées à la capacité à communiquer efficacement avec les décideurs et avec le public. Il peut s'agir de l'utilisation stratégique des médias, de la rédaction claire et concise de notes de breffage ainsi que de la présentation d'options de politiques à différents publics. 27 des 43 documents y font référence.

## Contexte politique



Cette catégorie inclut les compétences liées au contexte social, culturel et politique. Une connaissance de la composition de la population, des spécificités culturelles, des systèmes de santé, du contexte politique et des champs de compétence relève de compétences liées au contexte politique. 21 des 43 documents y font référence.

## Déterminants sociaux / Équité



Cette catégorie inclut les compétences qui soulignent l'importance des déterminants sociaux, économiques, politiques et environnementaux de la santé ainsi que les questions liées à l'équité et aux inégalités de santé. 10 des 43 documents y font référence.

## Théories politiques

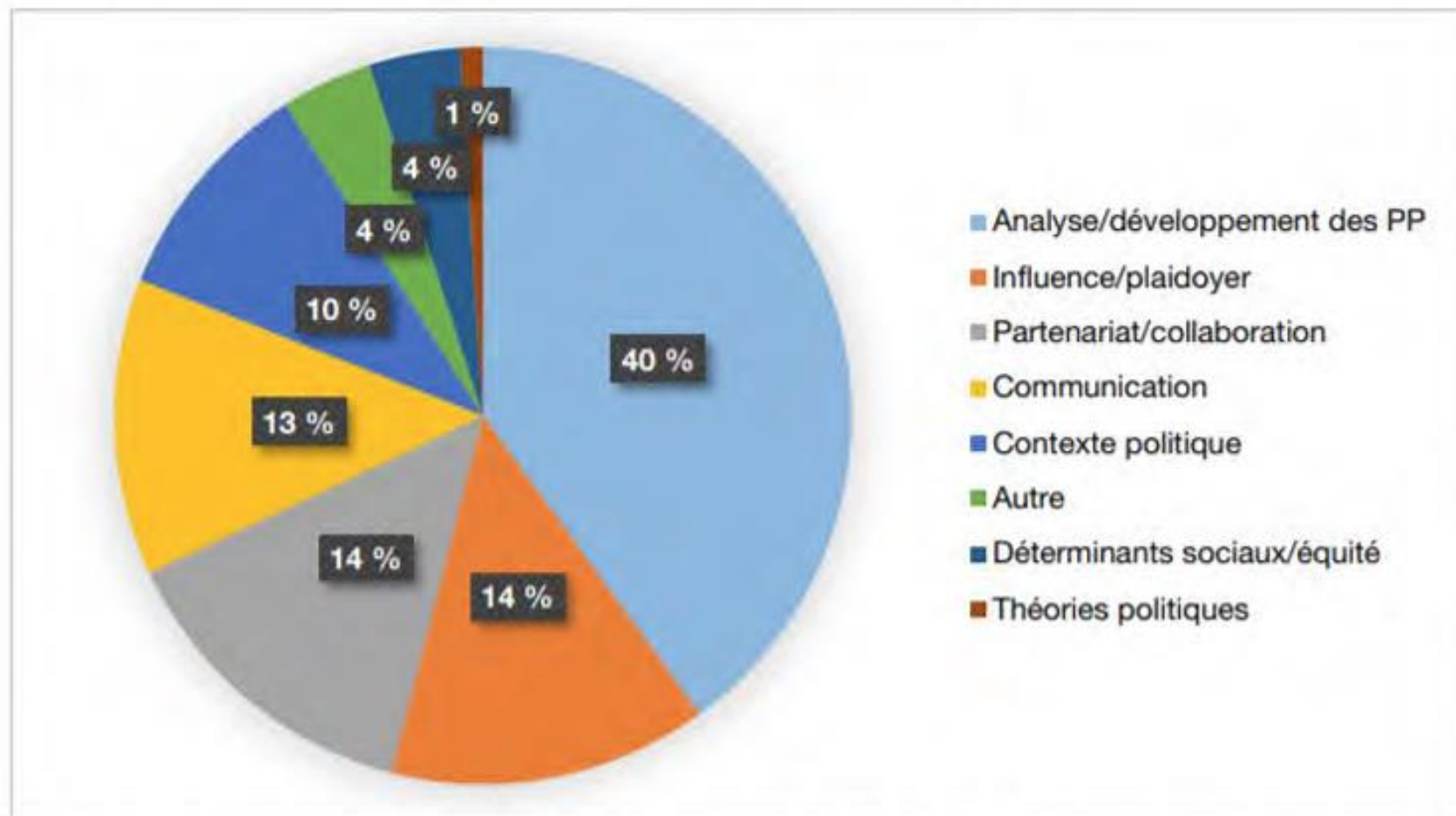


Cette catégorie inclut les compétences qui mettent l'accent sur une bonne connaissance des différentes théories portant sur les politiques, la politique, la santé publique, les interventions et les théories sociales. 4 des 43 documents y font référence.

## Leadership

*Bien qu'il ne s'agisse pas d'une catégorie thématique retenue dans notre analyse initiale, après avoir reçu des commentaires et tenu compte du fait que notre analyse aplanit les compétences en les classant par catégories pour éviter la répétition, nous l'incluons ici comme une compétence transversale (c.-à-d. une compétence mentionnée comme étant nécessaire dans toutes les catégories thématiques étant donné que les personnes qui occupent de tels postes doivent la posséder).*

Figure 1 Répartition des compétences selon les catégories



\* Notez que pour le graphique ci-dessus, N = 361. Autrement dit, 40 % des 361 compétences relèvent de la catégorie Analyse/développement des politiques publiques.

# Décortiquer les compétences – des généralités aux spécificités de la mise en œuvre de la Santé dans toutes les politiques

**Carole Clavier**

Professeure, Département de science politique

Université du Québec à Montréal

[clavier.carole@uqam.ca](mailto:clavier.carole@uqam.ca)

**UQÀM**

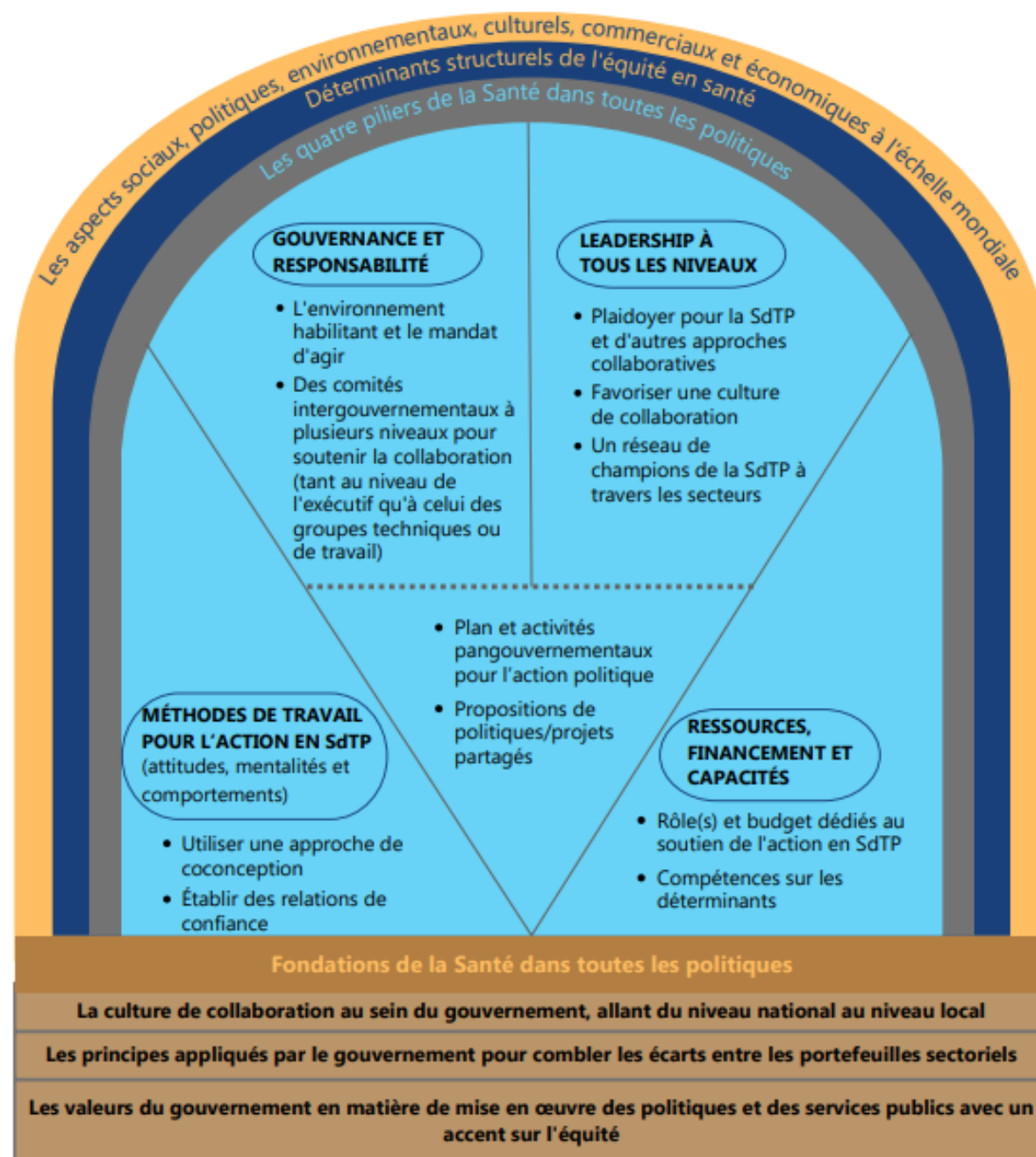
**Département de science politique**

FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT  
Université du Québec à Montréal

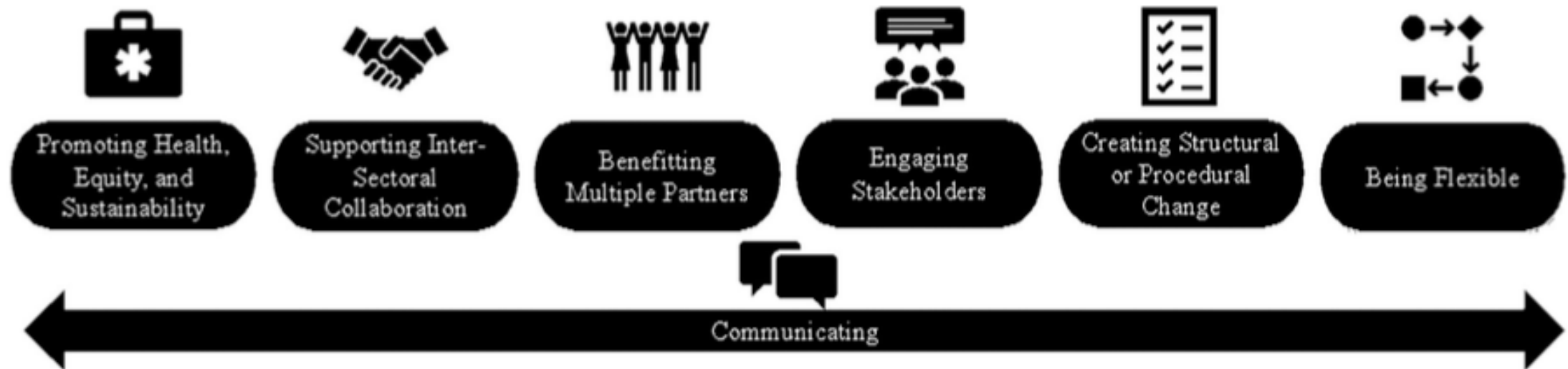
Atelier du groupe de travail sur les compétences, Réseau canadien sur la Santé dans toutes les politiques, 6 février 2025



# Décortiquer les compétences – des généralités aux spécificités de la mise en œuvre de la Santé dans toutes les politiques

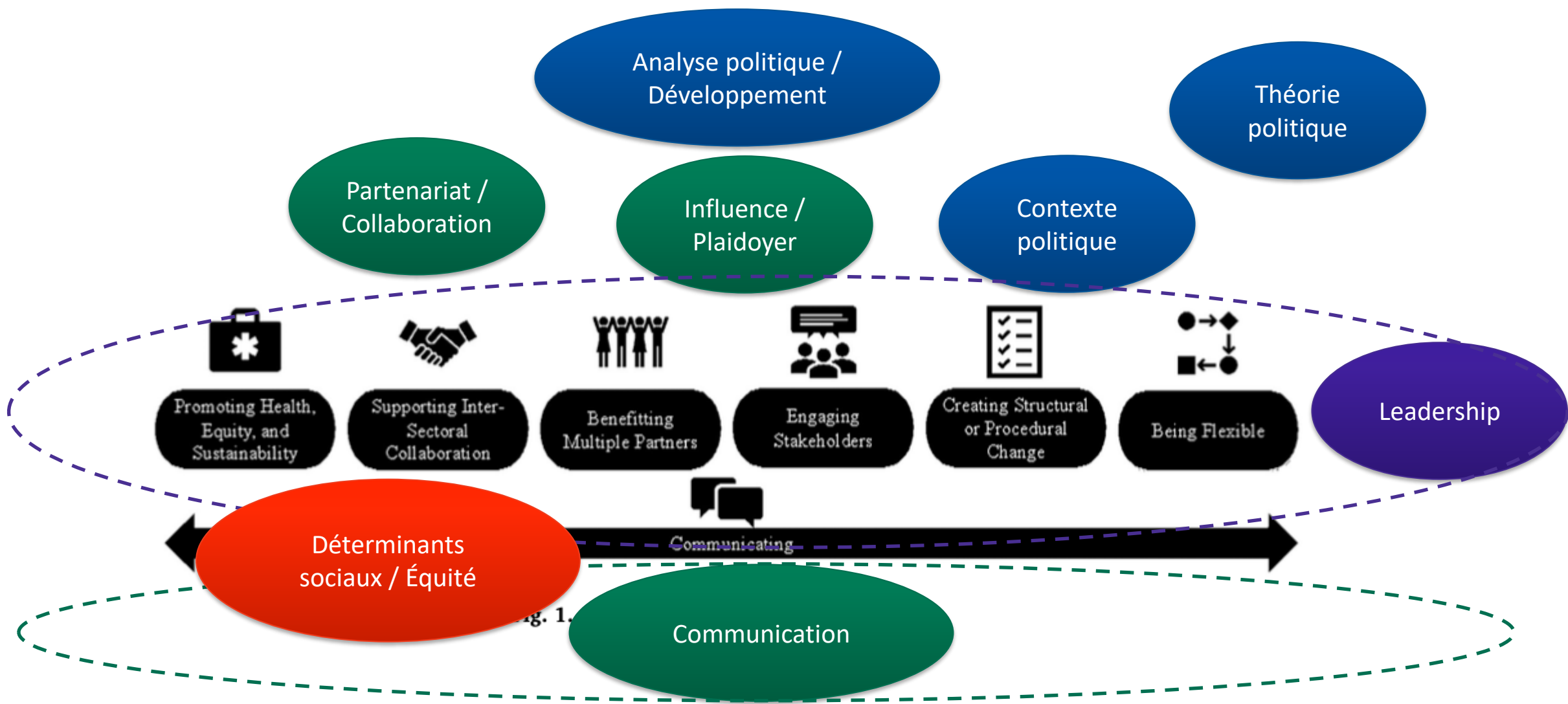


# La mise en œuvre de la Santé dans toutes les politiques : un processus fluide



**Fig. 1.** Key Elements of Health in All Policies.

Cain, Rachael, et al. (2022). Improving health across sectors: Best practices for the implementation of health in all policies approaches. *Preventive Medicine Reports*, 29, 101961. doi : <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101961>



Cain, Rachael, et al. (2022). Améliorer la santé dans tous les secteurs : Best practices for the implementation of health in all policies approaches. *Preventive Medicine Reports*, 29, 101961. doi : <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101961>