



Discours dominants et politique de santé

Présenté par : Dre Reka Gustafson
*Vice-présidente et médecin-hygiéniste en chef de la
santé*

Atelier de février 2025
Réseau canadien pour la Santé dans toutes les

Reconnaissance territoriale

Avec respect, nous reconnaissons les familles culturelles Kwakwaka'wakw, Nuuchahnulth et Coast Salish, sur les terres desquelles nous vivons.

Avec humilité, nous nous engageons à marcher doucement sur ces terres et à travailler ensemble pour défendre l'autodétermination et la santé des peuples autochtones et des communautés que nous servons.



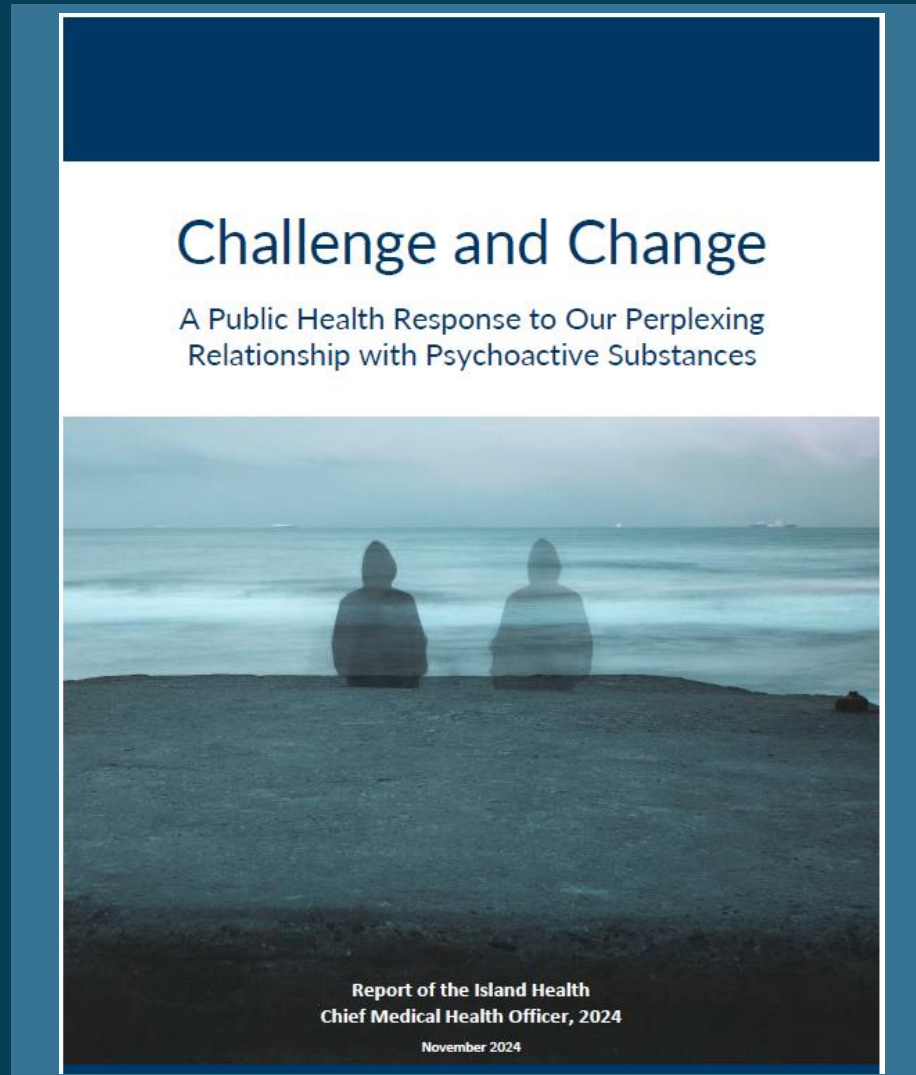
Notre champ d'action – Région géographique



Island Health compte une population de plus de 900 000 personnes réparties sur 56 000 km² dans des zones urbaines, rurales et isolées.

- 50 communautés des Premières Nations
- 6 communautés métisses à charte

Défis et changements



cmho-report-2024.islandhealth.ca

Population et santé publique

Vice-présidente et médecin-hygiéniste en chef de la santé
ED, population et santé publique

Médecins-hygiénistes

Opérations et performances

Politique et stratégie

Évaluation de la population et santé publique

Protection de la santé et communautés en santé

Services cliniques de santé publique

Vaccination et santé sexuelle

Éducation et pratique

Agrément des établissements de soins de proximité

Unités de santé

Opérations

Données probantes, évaluation et AC

Communautés en santé

Soins dentaires

Soutien à la vaccination et gestion des vaccins

Systèmes d'information

Environnements sains

Orthophonie et audiologie

Maladies transmissibles

Évaluation, surveillance et épidémiologie

Prévention et contrôle du tabac et du vapotage

Périnatalité

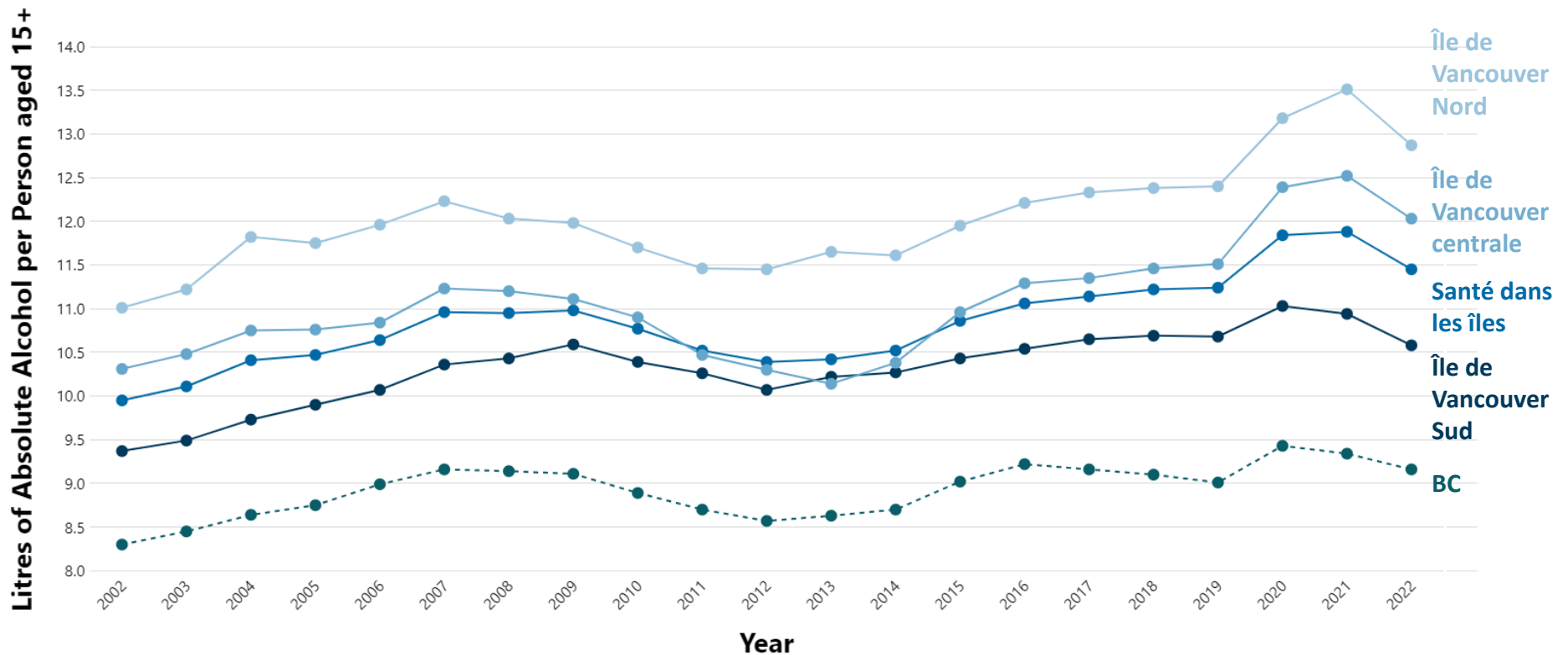
Santé sexuelle

Santé publique environnementale

Définir le problème

Augmentation de la consommation d'alcool

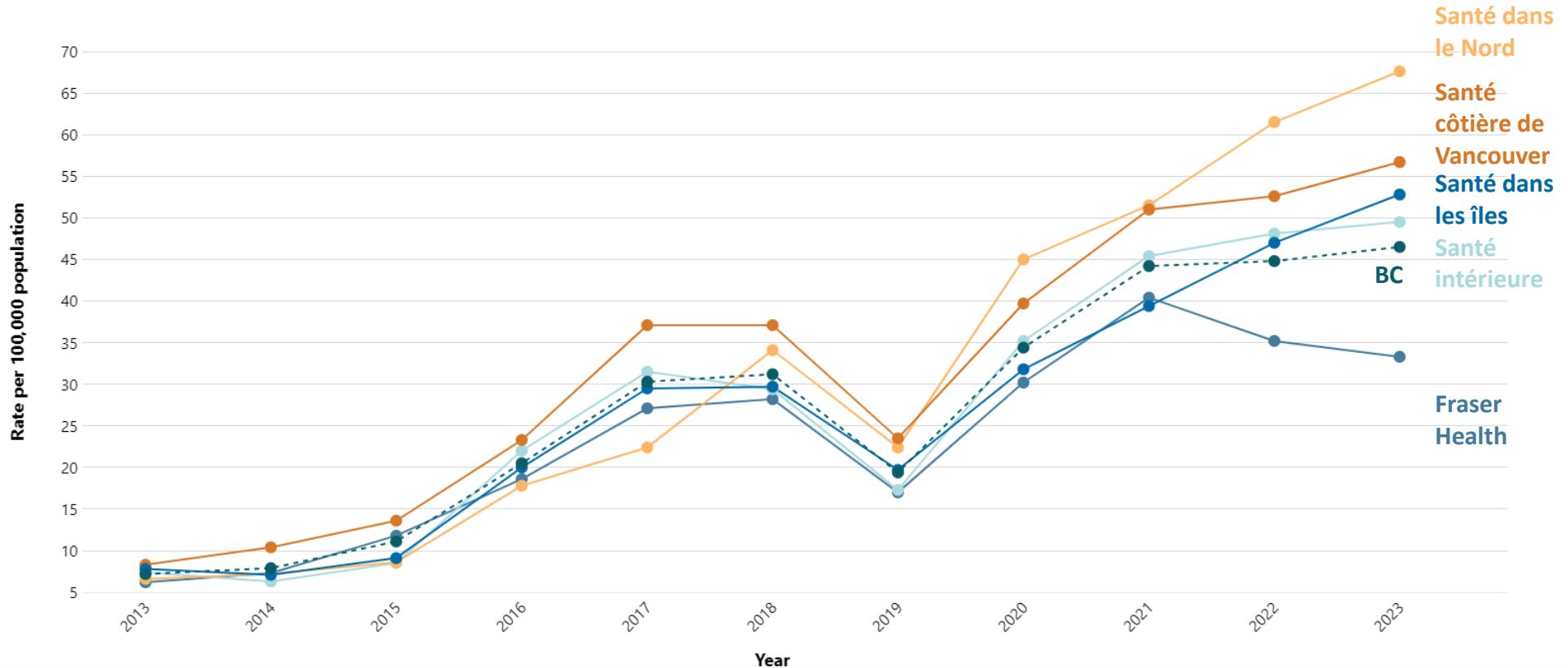
Annual per Capita Alcohol Consumption (Litres) by Year (2002–2022)



Définir le problème

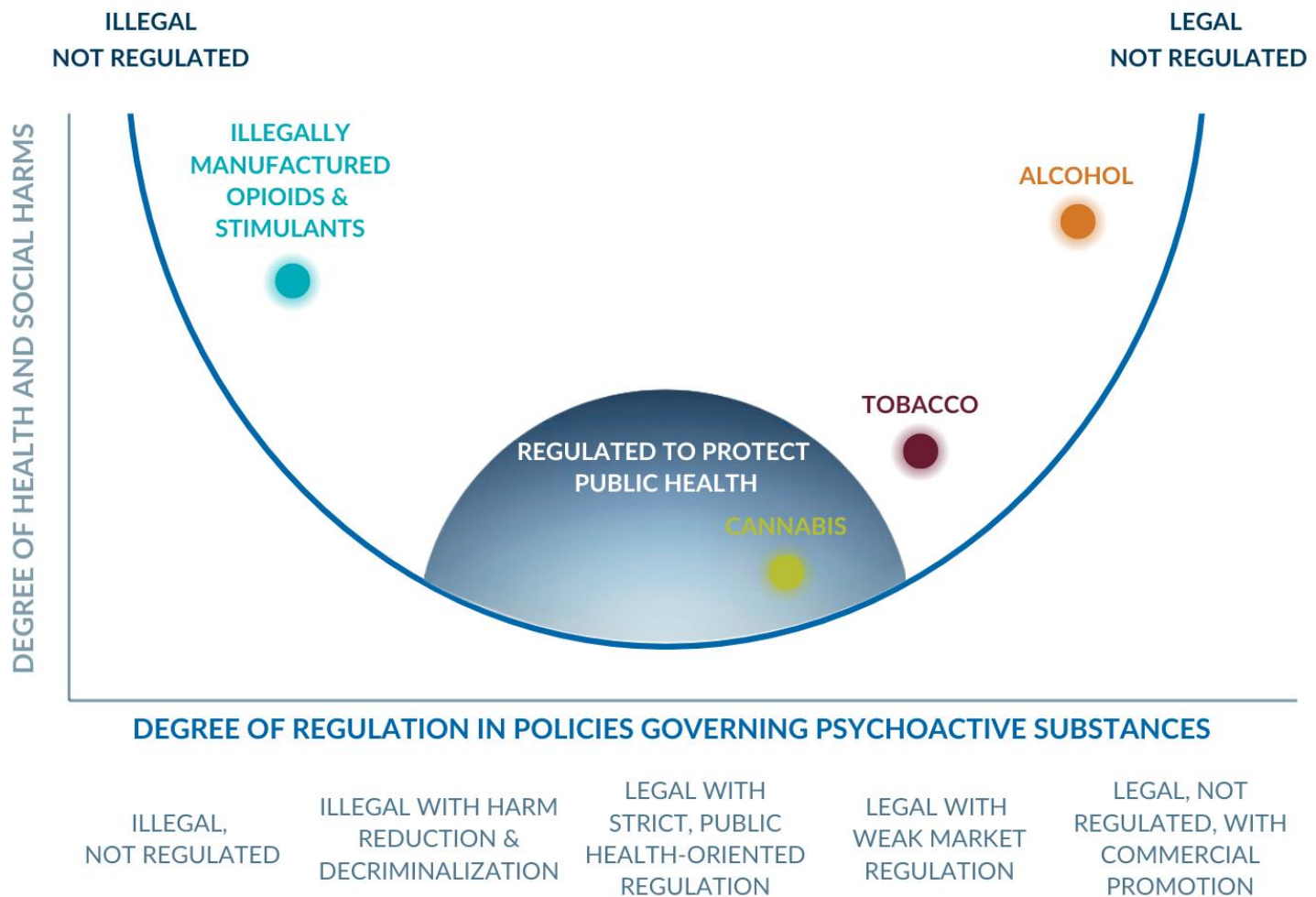
Augmentation du nombre de décès dus à des drogues toxiques

Rate of Unregulated Drug Deaths by Health Authority, B.C. (2013–2023)



Définir le problème

Un continuum politique déséquilibré



Le défi

Modifier le discours sur les substances psychoactives par :

- L'utilisation des données disponibles sur la santé de la population
- L'intégration des discours historiques et dominants pour contextualiser les politiques mises en œuvre au fil du temps
- La réfutation de certains sophismes qui ont alimenté les discours dominants et les choix politiques

Une approche en trois volets pour influencer les politiques

1 Organizing people and resources to influence decisions

*Short Term Focus
Visible Power*



Influence:

- Policies, laws, rulings, regulations made by public officials, administrators, etc.
- Elections

2 Building infrastructure to influence what's on the agenda

*Short + Long Term
Hidden Power*



Influence:

- Which issues are being addressed
- Who is at the decision making table

3 Changing narratives + worldviews to shape what is possible

*Long Term Focus
Invisible Power*



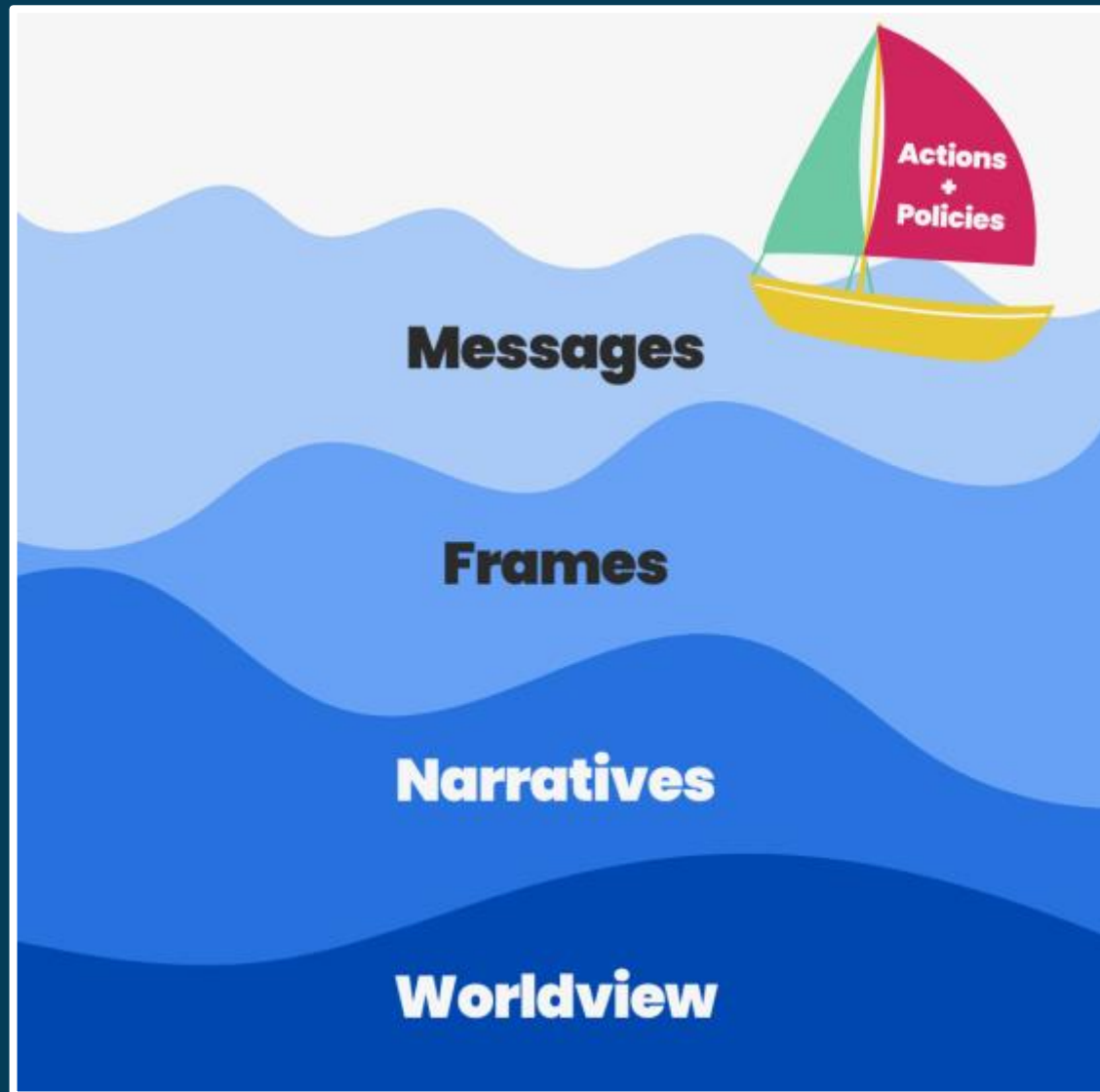
Influence:

- How people consciously and unconsciously think about and interpret the world around them and what they see as possible

Actions:

- Define and reinforce key themes that bridge the issues on our agenda
- Activate key values and beliefs to shape public debate
- Challenge current dominant narratives

Changer les discours



Les compétences en jeu

Compétences en politiques publiques

Analyse / Développement des politiques publiques



Cette catégorie comprend les compétences associées à la conception, l'élaboration, la mise en œuvre, l'analyse, l'impact et l'évaluation des politiques publiques relatives à la santé publique. Cela comprend une connaissance de la manière dont les politiques publiques sont créées et dont elles peuvent influencer la santé des populations, et la capacité à définir les options de politiques pour un problème de santé publique précis à l'aide de données probantes. Cette compétence est de loin la plus fréquemment mentionnée. 41 des 43 documents y font référence.

Influence / Plaidoyer



Cette catégorie inclut les compétences qui découlent du rôle de la santé publique en ce qui a trait à la promotion des politiques publiques qui améliorent la santé. Le plaidoyer et l'influence sont mentionnés par rapport aux décideurs, aux parties prenantes et au public, tout comme la capacité à prendre position sur des questions de politiques publiques qui influencent ou ont le potentiel d'influer sur la santé publique. 32 des 43 documents y font référence.

Partenariat / Collaboration



Cette catégorie inclut les compétences associées à la formation de partenariats et de collaborations, au travail avec les membres de la communauté et les parties prenantes, et à la collaboration intersectorielle. 28 des 43 documents y font référence.

Communication



Cette catégorie inclut les compétences liées à la capacité à communiquer efficacement avec les décideurs et avec le public. Il peut s'agir de l'utilisation stratégique des médias, de la rédaction claire et concise de notes de breffage ainsi que de la présentation d'options de politiques à différents publics. 27 des 43 documents y font référence.

Contexte politique



Cette catégorie inclut les compétences liées au contexte social, culturel et politique. Une connaissance de la composition de la population, des spécificités culturelles, des systèmes de santé, du contexte politique et des champs de compétence relève de compétences liées au contexte politique. 21 des 43 documents y font référence.

Déterminants sociaux / Équité



Cette catégorie inclut les compétences qui soulignent l'importance des déterminants sociaux, économiques, politiques et environnementaux de la santé ainsi que les questions liées à l'équité et aux inégalités de santé. 10 des 43 documents y font référence.

Théories politiques



Cette catégorie inclut les compétences qui mettent l'accent sur une bonne connaissance des différentes théories portant sur les politiques, la politique, la santé publique, les interventions et les théories sociales. 4 des 43 documents y font référence.

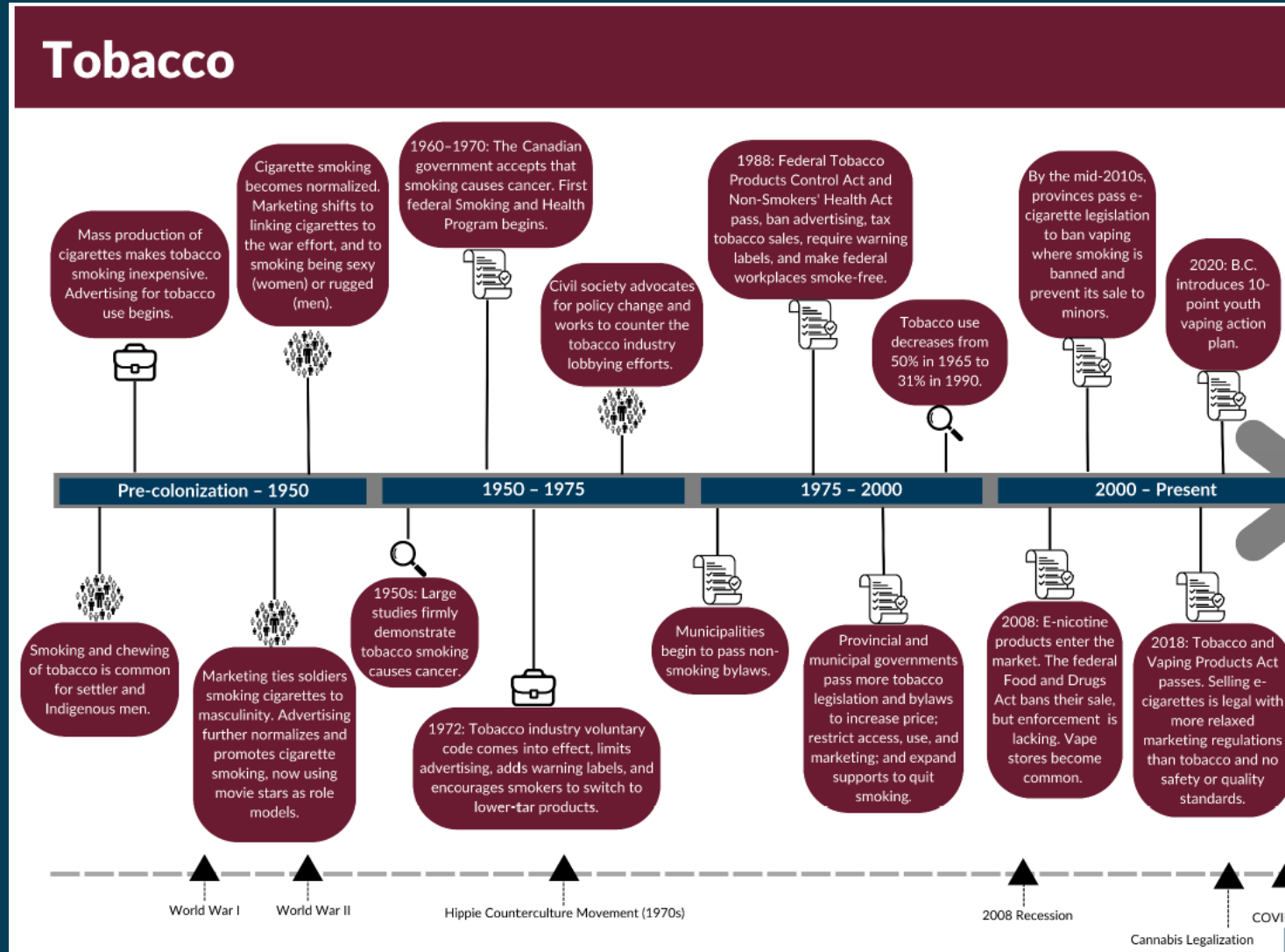
Leadership

Bien qu'il ne s'agisse pas d'une catégorie thématique retenue dans notre analyse initiale, après avoir reçu des commentaires et tenu compte du fait que notre analyse aplanit les compétences en les classant par catégories pour éviter la répétition, nous l'incluons ici comme une compétence transversale (c.-à-d. une compétence mentionnée comme étant nécessaire dans toutes les catégories thématiques étant donné que les personnes qui occupent de tels postes doivent la posséder).

Comment avons-nous appliqué ces compétences?

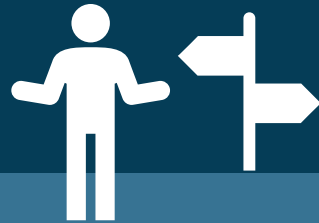
Contexte historique des décisions politiques

- Tracer les moments clés de la politique
- Identifier les discours dominants, le contexte culturel, les médias, etc.
- Confirmer les discours actuels auprès de pairs et d'experts



Comment avons-nous appliqué ces compétences?

S'attaquer aux sophismes qui ont conduit les discours et les choix politiques dominants



Privilégier le choix individuel à l'environnement réglementaire



Interventions à court terme et à petite échelle

Comment avons-nous appliqué ces compétences?



Dénormaliser la consommation d'alcool



Mettre l'accent sur l'impact de l'environnement



Adopter des approches à long terme



Légaliser pour les glissières de sécurité



Véhiculer le message qu'aucune substance n'est bonne ou mauvaise

A large background image showing a vast flock of seagulls flying over a blue ocean under a clear sky. The birds are in various stages of flight, some with wings spread wide, others in a more compact formation. The ocean is a deep blue, and the sky is a lighter, clear blue. The overall scene is bright and airy.

**Merci de
votre
attention.**

Des questions?